

Согласовано:  
Заместитель председателя комитета-  
начальник управления образования  
комитета социального развития  
Администрации Петрозаводского  
городского округа  
С.А. Пахомова

« 06 » марта 2024г.



Принято:  
На Общем собрании Учреждения  
Протокол № 3 от 11.01.2024г.  
Утверждено:  
Приказ №22/1 от 11.01. 2024г.  
Руководитель МДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 116»  
Е.Н. Летягина



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Центр развития ребенка – детский сад № 116»

с 2024 года по 2028 год

Согласовано:  
Заместитель председателя комитета-  
начальник управления образования  
комитета социального развития  
Администрации Петрозаводского  
городского округа  
С.А. Пахомова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Принято:  
На Общем собрании Учреждения  
Протокол № 3 от 11.01.2024г.  
Утверждено:  
Приказ №22/1 от 11.01. 2024г.  
Руководитель МДОУ «Центр развития  
ребенка – детский сад № 116»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Летягина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 116»**  
**с 2024 года по 2028 год**

## Структура программы развития

### Оглавление

Паспорт Программы развития МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116».....	4
Введение .....	7
Информационная справка о МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116».....	8
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа .....	10
Цели и задачи Программы развития ДОО .....	14
Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году .....	15
Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования».....	18
Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии .....	20
Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования .....	21
Проект 1.3. Кадровая политика.....	23
Проект 1.4. Социальное партнерство.....	24
Целевая программа «Здоровье» .....	26

## Паспорт Программы развития МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»

<i>Основания для разработки программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li> <li>• Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Устав МДОУ</li> </ul>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения</li> <li>• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>• Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>• Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</li> <li>• Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2024-2028 гг.
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 116 «Веселый лучик»» на 2024-2028 г.
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ: Старший воспитатель – Черашева А.В. Старший воспитатель – Каракова Л.И.

	Педагог-психолог – Чуркина П.Б. Воспитатели: Томилина С.Ю., Задоркина А.А., Лихарева М.В.
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<i>Задачи</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.</li> <li>7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума</li> </ol>
<i>Основные направления развития организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды</li> <li>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
<i>Период и этапы реализации программы развития</i>	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2028 год – 5 лет в три этапа.</p> <p>1 этап - Организационно-аналитический - 2024г. Анализ и оценка состояния развития МДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ;</p>

	2 этап - Формирующий - 2024-2027г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП; 3 этап - Обобщающий - 2028г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональное использование бюджета</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность</li> <li>• внебюджетные источники</li> </ul>
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>• Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>• В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>• Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.</li> <li>• Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>• Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.</li> <li>• Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> <li>• Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</li> </ul>
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<a href="https://luchik116.nubex.ru/">https://luchik116.nubex.ru/</a>
<i>Руководитель программы</i>	Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №116» Летягина Елена Николаевна

## Введение

Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ на 2024-2028 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия МДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 60 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 2 целевые программы: **«Управление качеством дошкольного образования»**, **«Здоровье»**. Таким образом, период до 2028 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

## Информационная справка о МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 116» открыт в сентябре 1989 года.

МДОУ – отдельно стоящее, типовое здание. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

Основой деятельности МДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив МДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом МДОУ и основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой и др..

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы МДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах, оснащению методического кабинета.

В МДОУ функционируют службы: организационно-педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб – это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в МДОУ, на познавательно-речевое и творческое развитие дошкольников.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в МДОУ.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость учреждения- 340 человек, фактическая - 319.

В МДОУ «Детский сад №116» функционируют:

2 группы для детей с 1-2 лет – первая группа раннего возраста

2 группы для детей с 2-3 лет – вторая группа раннего возраста

10 групп для детей от 3-7(8) лет общеобразовательной направленности

Режим работы МДОУ «Детский сад №116»:

пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);

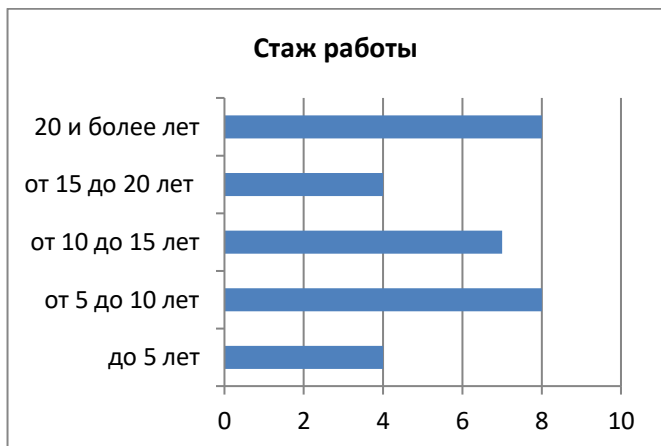
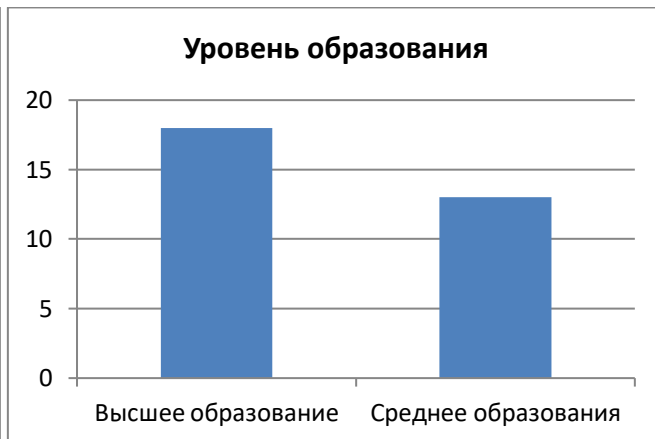
длительность функционирования – 10,5 часов;

режим работы – с 07:30 до 18:00

Штатным расписанием предусмотрено 67,85 единиц работников учреждения, из них 30 педагогические:

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
заместитель заведующего по ВМР	0
старший воспитатель	2
музыкальный руководитель	3,5
инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Воспитатели	25





Биологический средний возраст педагогов составляет 40 лет.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку условиям в учреждения:  
Удовлетворены – 91%

100 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.  
Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ «Детский сад №116» проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

## **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2024 - 2028 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МДОУ
- нравственно-патриотическое воспитание детей

Актуальность создания данной Программы МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ, можно сформулировать как необходимость и создание качества образования и воспитания за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

## **Концепция Программы развития МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 116»»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого- педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение государственных стандартов дошкольного образования

Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно–образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В области доступности и качества образования актуальным направлением является обеспечение равных условий воспитания образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей МДОУ, в том числе детей с ОВЗ, ООП.

В области повышения вариативности содержания, форм и технологий дошкольного образования значимо развитие системы управления качеством в деятельности дошкольного учреждения как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

В области индивидуализации образования и сопровождения разных категорий детей важно гуманистически и патриотически ориентированное образование, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса, а также разработка механизмов координации и сетевого взаимодействия МДОУ и образовательных учреждений муниципалитета для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

В области сохранения здоровья воспитанников необходимо создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения воспитательного и образовательного процесса.

В области развития качества образовательной среды важно не только стимулирование к саморазвитию, повышению квалификации педагогов, но и внедрение, распространение эффективного инновационного потенциала в дошкольное образовательное учреждение, что ведет к единству образовательной и инновационной деятельности педагогического коллектива и позволяет достигнуть высокого качества в развитии образовательной среды.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МДОУ служат:

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

**Демократизации**, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический - 2024г. Анализ и оценка состояния развития МДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МДОУ;

2 этап - Формирующий - 2024-2027г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП;

3 этап - Обобщающий - 2028г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Первый аспект Программы развития МДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного познавательного развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;
- для детей с особыми проблемами в развитии разработать индивидуальные маршруты развития.

Опираясь на право МДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов. Предполагается создание системы «Управление качеством дошкольного образования», что поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, предшкольной подготовки.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## **Цели и задачи Программы развития МДОУ**

**Целью Программы развития** МДОУ на период до 2024 года является:

Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала

**Основными задачами Программы развития выступают:**

**1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования**

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса - воспитателей, учителей, детей и родителей;

**2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.**

**3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.**

**4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**

**5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.**

- пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

**6. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.**

- образования и развития детей ;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

**7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.**

**8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.**

**9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума**

**При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

## **Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году**

**Предполагается что:**

### **1. Для воспитанников и родителей:**

- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе МДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.

### **2. Для педагогов:**

- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
- поддержка инновационной деятельности

### **3. Для МДОУ**

- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОУ более социальноориентированным.

### **Элементы риска развития программы МДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально- волевой сферы;

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Управление и корректировка программы осуществляется Советом Учреждения образовательного учреждения МДОУ

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МДОУ

Основные мероприятия по реализации программы развития						
Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2024	2025	2026	2027	2028
1	3	4	5	6	7	8
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду Совершенствование образовательной программы Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	*	*	*	*	*
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация проектов ООП по ФОП Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	*	*	*	*	*
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Анализ востребованности дополнительного образования Разработка программ дополнительного образования Реализация программ дополнительного образования	*	*	*	*	*
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Анализ доступных образовательных платформ Закупка оборудования Повышение квалификации педагогов Разработка анкет для мониторинга процесса обучения Поддержание сайта образовательной организации Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым	*	*	*	*	*



	нормам российского законодательства					
5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	*	*	*	*	*
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ Внедрение интегрированной системы безопасности	*	*	*	*	*
7. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*
8 . Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*	*	*
9. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

## Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с разными стартовыми возможностями.

### Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов и специалистов МДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Введение новых государственных образовательных стандартов	2024	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
4	Диагностика достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП	2024-2025	Без финансирования	Воспитатели Ст.воспитатель
5	Функционирование групп: выходного дня, консультационных, групп кратковременного пребывания.	2026-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ за счет создания клубов раннего развития, «маминой школы»	2026-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Развитие проектной деятельности ОУ; уточнение концептуальных направлений	2025-2028	Без финансирования	Заведующая,

	развития ОУ			Ст.воспитатель
9	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
11	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
12	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
13	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

#### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

## Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обучение педагогов МДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

### Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
2	Создание проекта взаимодействия МДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2024-2025		Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2024-2027	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2024-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

### Ожидаемый продукт:

- Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

## Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

### Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в кабинетах специалистов	2024-2025	Внебюджетные средства	Заведующая, Ст.воспитатель,
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2024	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  -Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2024-2027  2024-2028	Внебюджетное финансирование  Без финансирования	Заведующая,  Ст.воспитатель
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2024-2025	Бюджетное финансирование	Заведующая, Ст.воспитатель
7.	Функционирование сайта МДОУ	2023-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
8.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

### Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МДОУ и опыте работы педагогов.

**Социальный эффект:**

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, области, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

### Проект 1.3. Кадровая политика

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников .
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2024-2025	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
5	Организация обучения педагогов, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей. Организации дополнительного образования воспитанников.	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
8.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

**Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

## Проект 1.4. Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Лицей №1	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
5	Центр дополнительного образования детей	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
8	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
9	Культурно-досуговый	Экскурсии, выставка	Поделки,	Обогащение



	центр	рисунков, поделок	изготовленные под руководством педагогов, рисунки	социально-эмоциональной сферы детей.  Формирование навыков продуктивной деятельности
--	-------	-------------------	---	--

**Ожидаемый результат:**

- Система взаимодействия МДОУ с социальными партнерами .
- Создание положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

## Целевая программа «Здоровье»

### Проект. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в МДОУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2024-2025	Без финансирования	Ст.воспитатель
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
4	Участие в мероприятиях, посвященных развитию физической культуры и спорта	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
7	Ежегодный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Руководитель физвоспитания, инструктор по физкультуре
9	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах:  « Будем здоровы»,	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Педагоги

	«Для мам и пап»			
10	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Музыкальные руководители
11	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Ст.воспитатель Педиатр, Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре,
12	Установление содержательных связей - МДОУ района для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель
13	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2024-2028		Заведующая, ст.воспитатель
14	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2024-2028	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

### Ожидаемый продукт:

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

### Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»
- Распространение педагогического опыта.